



## High-Functioning Autism and Social Media Study:

Social Networking Sites as a Training Context for Social Cognitive Skills, Peer Relations, and Perspective-taking in Adolescents with High-Functioning Autism

Dear Parent,

I am writing this letter to offer you and your child an opportunity to participate in a research study sponsored by Azusa Pacific University. This study will explore how adolescents with High Functioning Autism use Social Media. It focuses on whether Facebook and/or Twitter create training environments that teach social cognitive skills, prosocial behavior, and perspective-taking to adolescents with High-Functioning Autism (HFA), by using the principles of Applied Behavior Analysis. I am recruiting adolescents and young adults with High Functioning Autism or Asperger's Syndrome, ages 12 years to 22 years of age, as well as a parent or guardian.

This study will take place over a period of three months. It involves one in-person and one online interview with the participant, two face-to-face interviews with the parent, and three brief pencil-and-paper questionnaires filled out by the participant, his or her parents, and one teacher. Each in-person interview lasts approximately one hour. The parents and teachers will also be asked to maintain a weekly observation checklist for the duration of the study (three months). At the end of the study, the adolescent respondents will be emailed an online post-questionnaire and asked to respond to short-answer questions. Your child will also be asked to accept an online friendship request from the researcher via Facebook and/or Twitter. The Social Media accounts of the adolescents will serve as weekly observation data for the researcher, pending a written consent from each of the participants. Once the research project is completed (approximately June, 2015), your child may choose to delete the researcher from his or her contacts. For their participation, the participants with HFA will receive a \$15 gift certificate to a store of their choice, and the parents and teachers will each receive a \$10 gift certificate. Additionally, all prospective parents and participants who participate in the screening phone interview will enter a drawing for a \$15 gift card.

There is no charge to participate in the study. Please be advised that Western University of Health Sciences or the College of Osteopathic Medicine of the Pacific are not sponsoring or advocating this project. For any questions or concerns, please contact Azusa Pacific University at (626) 812-3034.

If you are interested in participating, please contact Rocio Watkins, the principal researcher, at (626) 660-6017 or email her at [rwatkins11@apu.edu](mailto:rwatkins11@apu.edu). Spanish-speaking participants are welcomed.

Thank you in advance for your time and consideration. I look forward to working with you in the near future.

Sincerely,

A handwritten signature in blue ink that reads 'Rocio Watkins'.

Rocio Watkins, C. Ed.D.

Principal Researcher

Doctoral Studies in Educational Leadership

Azusa Pacific University

901 E. Alostia Ave., Azusa, CA 91702



## Estudio de Síndrome de Asperger y Medios Sociales:

Medios Sociales como un Contexto de Entrenamiento en Habilidades Sociales, Relaciones entre Compañeros, y Teoría de la Mente en Adolescentes Con Autismo de Alto Funcionamiento

Querido Padre o Madre de familia,

Le estoy escribiendo esta carta para ofrecerle a Usted y a su niño(a) la oportunidad de participar en un estudio de investigación organizado por la Universidad de Azusa Pacific. Este estudio va a explorar como adolescentes con Autismo de Alto Funcionamiento (o con Síndrome de Asperger) usan medios sociales. El estudio se concentra en Facebook y en Twitter para ver si éstos crean un ambiente que les entrena a los adolescentes Asperger en habilidades cognitivas sociales, competencias sociales, y teoría de la mente usando los principios de *Applied Behavior Analysis* (Análisis del Comportamiento Aplicado). Estoy buscando adolescentes y adultos con el Síndrome de Asperger, de 12 a 22 años de edad, y también a su padre o madre.

Este estudio tomará tres meses. Requiere una entrevista en persona y una entrevista por correo electrónico con el participante, dos entrevistas en persona con el papá o la mamá, y tres cuestionarios cortos para el participante, los padres, y una maestra o maestro que ellos escojan. Cada entrevista en persona demora aproximadamente una hora. También se les va a pedir a el/los padre(s) y a una maestra que mantengan una lista de observaciones semanales por tres meses. La lista está pre fabricada para hacer la observación fácil. Al final del estudio, los participantes recibirán una segunda entrevista por correo electrónico que tiene un cuestionario y varias preguntas cortas. A su niño también se le pedirá que me acepte como una *amiga* en Facebook, o que me *siga* en Twitter. Los medios sociales del participante van a proveer observaciones semanales para la investigadora, una vez que el niño o niña haya firmado el consentimiento de informe. El participante me puede suprimir de sus medios sociales si así lo desea una vez que el estudio termine (aproximadamente en Junio, 2015). Su niño(a) recibirá una tarjeta de regalo de \$15 a cualquier tienda que le guste, y los padres y la maestra recibirán una tarjeta de \$10 cada uno a cualquier tienda que escojan. Por último, todos los padres y participantes que sean prospectos, o que tengan la posibilidad de ser parte de este estudio participarán en un sorteo para una tarjeta de \$15 a Starbucks.

No cuesta nada participar en este estudio. Se le deja saber que Western University of Health Sciences y COMP no patrocinan este estudio. Si tiene cualquier pregunta o preocupación, por favor llame a Azusa Pacific University (626) 812-3034.

Si está interesado(a) en participar, por favor llame a Rocío Watkins, la investigadora principal, al (626) 660-6017 o por correo electrónico: [rwatkins11@apu.edu](mailto:rwatkins11@apu.edu) . También se habla inglés.

Muchísimas gracias por su tiempo, apoyo y consideración. Espero poder trabajar y hablar con su familia en un futuro cercano.

Sinceramente,

Rocio Watkins, C. Ed.D.  
Investigadora Principal  
Estudios Doctorales de Liderazgo en Educación  
Azusa Pacific University  
901 E. Alost Ave., Azusa, CA 91702

# Rocio W. Watkins, ABD

1802 Pinnacle Way, Upland, CA 91784

Phone: 626-660-6017 Fax: 909-447-8179

e-mail: [rwatkins11@apu.edu](mailto:rwatkins11@apu.edu)



## Research Project Title:

Social Networking Sites as a Training Context for Promoting Social Cognitive Skills, Peer Relations, and Perspective-taking Ability for Adolescents with High-Functioning Autism

Principal Investigators: Rocio Watkins, ABD and Azusa Pacific University  
ID: 4544496

**Purpose:** The purpose of this study is to explore how individuals diagnosed with High-Functioning Autism use social media and social networking sites in their social life. The study focuses on whether Facebook and Twitter create a training environment to promote social cognitive skills, *prosocial* behavior, and Theory-of-Mind through the application of the principles of Applied Behavior Analysis as a theoretical model. In this collective case study, I will report how six adolescents or young adults with HFA interact with peers, family, and friends online, how they view online friendships, and whether social media promotes the ability to understand others' perspectives and understand their emotions. This study is not designed to evaluate a program or to provide an intervention. This is a qualitative study that explores reflections and experiences of the participants in a safe, anonymous context.